

# Духовно-нравственное воспитание дошкольников через лего-конструирование и робототехнику.

Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Иновационных технологии в дошкольном образовании в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Подготовила: воспитатель МБДОУ №25 Гильмутдинова Л.Р.

Ребёнок улыбается матери - первая в жизни улыбка. Ребёнок играет - первые в жизни игры. Первые книжки, первые песенки...первые радости и обиды. Всё первое. Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок? Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование **духовной личности ребёнка**. Задача **воспитателя**: **заложить** во внутренний мир дошкольника **основы нравственных отношений**, тем самым, формируя **нравственную воспитанность**.

Ш.А.Амонашвили сказал - «Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём **воспитание** идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию **духовные силы будут впитывать знания**, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности ребенка.».

В этом году наш детский сад стал сотрудничать с **Казанским Федеральным университетом**. Участвуем в экспериментальной площадке по теме **«Возможности образовательных решений легоконструирования и робототехники в дошкольном образовании»**. Лего – конструирование и образовательная робототехника — это новая педагогическая технология, актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Пока мы с малышами **с помощью лего-конструктора** учимся считать, анализировать, сравнивать, обобщать. Смотрим фильмы про роботов, их

предназначении. В будущем планируем внедрить в образовательный процесс ДОО с младшего возраста конструкторы нового поколения такие как Lego Duplo, а для детей старшего дошкольного возраста программируемых конструкторов LEGO WEDO.

Работая с конструктором LEGO индивидуально, парами, или в командах, воспитанники имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать проекты, идеи возникающие во время работы; обучаются умению работать совместно (решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека); у них формируются позитивные установки к различным видам труда и творчества т.д. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность развивает способность к самопознанию, формированию положительной "я - концепции. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя, и обучаться в игре; прививает детям интерес к конструированию, проектно-исследовательской деятельности, а в будущем и к робототехнике.

Наборы Лего специально разработаны для поддержки социально-эмоционального развития дошкольников по трем направлениям: постижение себя, постижение окружающих и постижение мира, окружающего ребенка и затрагивают разнообразные темы.

Например, воспитатель может предложить детям придумать сказку о том, что это за постройка, из чего она построена, кто в ней будет жить, загадать загадку, рассказать стих, потешку, спеть песенку и т.д. А устное народное творчество и фольклор являются важнейшим средством в духовно-нравственном воспитании ребенка. По средством чего формируется в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, вера в прекрасное, ответственность, этическая культура, **нравственные устои**.

Использование ЛЕГО — конструирования способствует и речевому творчеству: во время постройки персонажа ребенок описывает своего героя, обыгрывая его делает выводы что такое хорошо, или плохо.

**При конструировании** техники военных лет, технику для спасателей и для охраны границ нашей Родины, полевую кухню и даже парад Победы **воспитывается чувство патриотизма**, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формируются человеческие устои, понимание добра и зла.

При изучении культурных и **духовно- нравственных** традиций народов Поволжья и народов мира можно сконструировать элементы быта, декоративно-прикладного искусства и т.п. Тем самым прививаем ребенку толерантность, терпимое отношение к другим, не похожего на него людям.

Конструктор лего можно использовать как инвентарь для занятий, подвижных, сюжетно-ролевых игр. Цель - **воспитание** физически развитого человека, ведущего здоровый образ жизни, соблюдающего правила личной гигиены, способного в полной мере проявить себя во всех сферах жизни.

При конструировании по темам «Животные разных климатических зон» «Путешествие в заповедник», «Чудесный парк». и т.п. прививается любовь к родному краю, к родной природе и бережное отношение к ней. Где целью является: **воспитание этического, нравственного** и практического отношения к окружающей среде, ответственности за ее сохранение; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

**Применение Лего-конструктора, и робототехники, как эффективное средство в духовно-нравственном воспитании, помогают получить детей которые:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладают индивидуальными способностями и интересами, умеют работать творчески, умеют самостоятельно добывать знания, не пугаются нестандартных ситуаций, с интересом ищут и находят их решение;
- самостоятельны, владеют самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

